**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА**

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности

педагогического работника

**ФИО** аттестуемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Должность** аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория, на которую претендует аттестуемый:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| первая квалификационная категория |  |  высшая квалификационная категория |  |

Баллы, набранные аттестуемым (заполняется тот столбец, который соответствует заявленной категории):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет всестороннего анализа | Первая категория (необходимый минимум) | Набрано | Высшая категория (необходимый минимум) | Набрано |
| Отчет о результатах профессиональной деятельности | 20 (17) |  | 34 (31) |  |

Проблемы, проявляющиеся в профессиональной деятельности аттестуемого (*на основании всестороннего анализа представленных результатов профессиональной деятельности для установления соответствия показателям, предъявляемым к квалификационной категории*): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессиональные преимущества (достижения) в профессиональной деятельности аттестуемого (*на основании всестороннего анализа представленных результатов профессиональной деятельности для установления соответствия показателям, предъявляемым к квалификационной категории):* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий вывод о соответствии профессиональной квалификации аттестуемого той квалификационной категории, на присвоение которой он претендует:

*результаты профессиональной деятельности соответствуют/не соответствуют требованиям, предъявляемым к первой/высшей квалификационной категории. Рекомендуется/не рекомендуется ФИО аттестуемого в Р.п. присвоение первой/высшей квалификационной категории.*

*\* В случае несоответствия результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационной категории, даётся мотивированное обоснование установленного.*

 Дата/подпись/ФИО эксперта/

**Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО аттестуемого)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Результат оценки |
| Общие сведения |
|  | Наличие образования по профилю профессиональной деятельности. Соответствие дополнительного профессионального образования, профилю профессиональной деятельности | 2 – образование соответствует квалификационной характеристике, полученное дополнительное образование соответствует профилю профессиональной деятельности в полной мере;1 – образование соответствует квалификационной характеристике, полученное дополнительное образование соответствует профилю профессиональной деятельности в какой-то степени;0 – образование не соответствует квалификационной характеристике |  |
| Итого (max для **первой** категории):Итого (max для **высшей** категории): |  2/- 2/- |  |
| Раздел 1.  **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией** |
| **1.1.** | Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией*(по профилю профессиональной деятельности педагога)* | 5 – положительная динамика результатов *(для* ***высшей*** *категории)*;3 – достижение стабильныхположительныхрезультатов *(для* ***первой*** *категории)*;0 – результаты нестабильны либо отсутствуют |  |
| Итого (max/min для **первой** категории):Итого (max/minдля **высшей** категории): | **3/3****5/5** |  |
| **Раздел 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации** *(заполняется при наличии результатов)* |
| 2.1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации(*Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования») (по профилю профессиональной деятельности педагога)* | 3 – достижение стабильныхположительныхрезультатов *(для всех категории);*0 – результаты нестабильны либо отсутствуют |  |
| Оценивается при наличии результатаИтого (max/min для **всех** категорий): | **3/3**  |  |
| **Раздел 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** (*для всех категорий*)**, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** *(для* ***высшей*** *категории)* |
| 3.1. | Учет индивидуальных особенностей обучающихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения (показать, как выявляются и развиваются способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности) *(по профилю профессиональной деятельности педагога*) | 2 – обоснованность выбора и системность в реализации; 1 – частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно;0 – нет |  |
| 3.2. | Наличие программ элективных курсов, дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогом и реализуемых педагогом (либо реализовывавшихся) в образовательной организации | 2 – самостоятельная разработка;1 – участие в разработке в составе группы;0 – нет |  |
| 3.3. | Наличие внеурочных мероприятий, реализуемых педагогом *(по профилю профессиональной деятельности педагога)* | 2 – инициативы носят системный характер; 1 – инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности;0 – инициативы отсутствуют |  |
| 3.4. | Участие обучающихся в очных мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности(олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по профилю профессиональной деятельности педагога | 3 – на федеральном уровне;2-на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне;0 – нет |  |
| 3.5. | Участие обучающихся в заочных мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности(олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по профилю профессиональной деятельности педагога | 3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет |  |
| 3.6. | Результаты участия обучающихся в очных мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности(олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по профилю профессиональной деятельности педагога *(для* ***высшей*** *категории)* | 3 – победы и призовые места (1-3 место) во всероссийскихмероприятиях;2 – победы и призовые места (1 -3 место) в региональных мероприятиях;1 – победы и призовые места (1-3 место) в муниципальных мероприятиях;0 – нет |  |
| 3.7. | Результаты участия обучающихся в заочных (дистанционных) мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности(олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по профилю профессиональной деятельности педагога *(для* ***высшей*** *категории)* | 3 – победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях;2 – победы и призовые места (1 -3 место) в региональных мероприятиях;1 – победы и призовые места (1-3 место) в муниципальных мероприятиях;0 – нет |  |
| Итого (max/minдля **первой** категории):Итого (max/minдля **высшей** категории): | **12/6****18/9** |  |
| **Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания** *(для всех категорий)***, и продуктивного использования новых образовательных технологий** *(для* ***высшей*** *категории)***, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** *(для всех категорий)***, в том числе экспериментальной и инновационной** *(для* ***высшей*** *категории)* |
| 4.1. | Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, с эффективностью работы образовательной организации  | 2 – инициативы носят системный характер; 1 – инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности;0 – инициативы отсутствуют |  |
| 4.2. | Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, по развитию взаимодействия с родителями обучающихся | 2 – инициативы носят системный характер; 1 – инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности;0 – инициативы отсутствуют |  |
| 4.3. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, педсоветах, заседаниях методических объединений, проведение открытых уроков, мастер-классов.Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов | 3 – проведение мастер-классов и иных методических мероприятий;2 – наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов;1 – участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых сообществах; 0 – нет |  |
| 4.4. | Экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов *(только* ***очная*** *форма участия)* | 3 – на региональном уровне; 2 – на муниципальном ровне;1 – на уровне организации; 0 – нет |  |
| 4.5. | Активное участие в работе методического объединения, участие в проведении мероприятий методической направленности *(для* ***первой*** *категории)* | 2 – системность в реализации показателя; 1 – реализуется фрагментарно;0 – инициативы отсутствуют |  |
| 4.6. | Участие в профессиональных конкурсах (*для* ***высшей*** *категории)* | 3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет |  |
| 4.7. | Результативность участие в профессиональных конкурсах *(только* ***очная*** *форма участия)* (*для* ***высшей*** *категории)* | 3 – победы и призовые места (1-3 место) во всероссийскихмероприятиях;2 – победы и призовыеместа (1 -3 место) в региональныхмероприятиях;1 – победы и призовыеместа (1-3 место) в муниципальныхмероприятиях |  |
| 4.8. | Применение и результативность применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ *(для* ***высшей*** *категории)* | 2 – обоснованность выбора и системность в реализации; 1 – частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно;0 – нет |  |
| 4.9. | Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности (до 01.09.2013 г.), в работе стажировочных и пилотных площадок *(для* ***высшей*** *категории)* | 3 – на региональном уровне;2 – на муниципальном уровне;1 – на уровне организации; 0 – нет |  |
| 4.10. | Наставничество *(для* ***высшей*** *категории)* | 3 – наличие закрепленных за преподавателем молодых специалистов;2 – проведение практики студентов1 – организация и проведение учебно-практических, методических мероприятий в рамках наставничества0 – нет |  |
| 4.11. | Наличие отмеченных профессиональных достижений **(государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия)** | 3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет |  |
| Итого (max/minдля **первой** категории):Итого (max/minдля **высшей** категории): | **15/8****27/14** |  |
| **Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** *(раздел для* ***высшей*** *категории)* |
| 5.1. | Руководство методическим объединением | 1 – есть;0 – отсутствует |  |
| 5.2. | Активное участие в работе методического объединения и в проведении мероприятий методической направленности | 2 – инициативы носят системный характер; 1 – реализуется фрагментарно;0 – инициативы отсутствуют |  |
| 5.3. | Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией | 2 – самостоятельная разработка;1 – участие в разработке в составе группы |  |
| Итого (max/minдля **высшей** категории): | **5/3** |  |
|  | **Дополнительные** сведения, характеризующие результативность деятельности педагогического работника | 2 – инициативы носят системный характер; 1 – реализуется фрагментарно;0 – инициативы отсутствуют |  |
| Итого (max для **первой** категории):Итого (max для **высшей** категории): | **2/-****2/-** |  |
| Итого (max/minдля **первой** категории):Итого (max/minдля **высшей** категории):**При отсутствии данных по Разделу 2:**Итого (max/minдля **первой** категории):Итого (max/min для **высшей** категории): | **37/20****62/34****34/17****59/31** |  |

*\*При наборе необходимого минимального количества баллов записывается вывод о соответствии представленных результатов требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.*

Дата/подпись/ФИО эксперта/