**Рекомендации**

**Результаты профессиональной деятельности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО аттестующегося

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

должность, место работы

**аттестующегося на квалификационную категорию «педагог-наставник»**

(за 3 последних года)

**Общие сведения**

**Образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год окончания | Учебное заведение  | Специальность | Квалификация | Ссылка на подтверждающие документы |
|  |  |  |  |  |

**Непрерывность профессионального развития учителя,**

**связанного с наставнической деятельностью**

(в рамках программ дополнительного профессионального образования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год и место проведения | Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.) | Количество часов | Наименование программы ДПО | Ссылка на подтверждающие документы |
|  |  |  |  |  |

**Самообразование** (участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  | Форма мероприятия | Тема | Ссылка на подтверждающие документы |
|  |  |  |  |

Раздел 1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

1.1. Организация работы по сопровождению практической подготовки студентов.

*Показатели:* системный характер работы/фрагментарный характер работы (*подтверждающие документы:* приказы, планы работы, аналитическая справка о видах работы педагога со студентом)

1.2. Наличие закрепленных за педагогом студентов, осуществляющих практическую подготовку на базе ОО.

*Показатели:* наличие закрепленных за педагогом студентов/отсутствие закрепленных за педагогом студентов (*подтверждающие документы:* копии приказов о закреплении за педагогом студента).

Рекомендуемый объем текста по разделу – 0,5 страницы.

Раздел 2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации

**2.1.** Использование педагогом-наставником диагностического инструментария, изучение аналитических данных о наличии профессиональных дефицитов у педагогических работников ОО.

*Показатели:* наличие/отсутствие диагностического инструментария (*подтверждающие документы:* копия приказа о проведении мониторинговых исследований на базе ОО; аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований на базе ОО).

**2.2.** Доля педагогов, курируемых педагогом-наставником.

*Показатели:* осуществление наставничества в отношении группы педагогов/отдельного педагога (*подтверждающие документы:* копия приказа об организации наставничества; аналитическая справка).

**2.3.** Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) наставляемых педагогов и кураторство за его прохождением.

*Показатели:* наличие/отсутствие реализованных ИОМ (*подтверждающие документы:* копия приказа о разработке и реализации ИОМ; аналитическая справка с указанием разработанных ИОМ и динамикой их реализации).

**2.4.** Результативность наставничества (повышение качества образования в разрезе показателей наставляемого: качество знаний обучающихся, результативность участия в олимпиадах, конкурсных мероприятиях и др.)

*Показатели:* наличие положительной динамики значений показателей за 3 года/наличие стабильных результатов /отсутствие результатов (*подтверждающие документы:* выписка из приказа по итогам мониторинга качества образования в отношении наставляемого, справка о результатах участия в конкурсных мероприятиях)

Рекомендуемый объем текста по разделу – 1,5 страницы.

Раздел 3. Содействие в подготовке педагогических работников, в т.ч. из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

**3.1.** Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.

*Показатели:* содействие развитию конкурсного движения в ОО носит системный характер/фрагментарный характер/инициативы отсутствуют (*подтверждающие документы:* копии приказов (протоколов) об организации конкурсов и участии в них; аналитическая справка с указанием роли наставника в подготовке участников конкурсов).

**3.2.** Результативность участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года).

*Показатели:* наличие призовых мест педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (*подтверждающие документы:* копии приказов, протоколов, сертификатов, грамот, дипломов, аналитическая справка с указанием роли наставника в подготовке участников конкурсов)

Рекомендуемый объем текста по разделу – 1 страница.

**Раздел 4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации**

**4.1.** Наличие авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

*Показатели:* наличие разработок, степень участия (автор/соавтор/составитель) (*подтверждающие документы:* аналитическая справка; копии приказов, сертификатов и т.д.)

**4.2.** Транслирование опыта по внедрению авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности. Участие в конкурсах по наставничеству, проведение мастер-классов, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях на уровне ОО, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

*Показатели:* представление опыта на уровне ОО, муниципальном, региональном, федеральном уровнях в очном и заочном формате (*подтверждающие документы:* аналитическая справка; копии приказов и т.д.) (*подтверждающие документы:* копии приказов, сертификатов, видеозаписи мастер-классов, выступлений).

Рекомендуемый объем текста по разделу – 1 страница.

\*Рекомендованный период, за который необходимо предоставить результаты профессиональной деятельности – не менее 3 последних лет.

Содержание каждого раздела должно сопровождаться сведениями, подтверждающими представленные результаты (ссылки на сайт организации, в которой педагогический работник осуществляет педагогическую деятельность, содержащий материалы, подтверждающие представленную информацию, сайты сетевых педагогических сообществ и средств массовой информации, где размещены публикации педагогического работника, иные сайты по усмотрению педагогического работника, где представлены результаты его педагогической деятельности, либо архив с копиями подтверждающих документов).

Документы (справки, таблицы, планы, анализы работы, протоколы), подтверждающие информацию по отчёту, заверяются руководителем ОО.