**Рекомендации по предоставлению результатов профессиональной деятельности для педагогических работников, претендующих на установление первой (высшей) квалификационной категории по должности «преподаватель» (культура)**

**Отчет**

**о результатах профессиональной деятельности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО аттестующегося**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**должность, место работы**

**аттестующегося на первую/высшую квалификационную категорию**

**Общие сведения**

**Образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год окончания | Учебное заведение | Специальность | Квалификация | Ссылка на подтверждающие  документы |
|  |  |  |  |  |

**Непрерывность профессионального развития преподавателя** **(педагога)**

**(в рамках программ дополнительного профессионального образования)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год и место проведения | Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.) | Количество часов | Наименование программы ДПО | Ссылка на подтверждающие  документы |
|  |  |  |  |  |

**Самообразование** **(участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма  мероприятия | Тема | Ссылка на подтверждающие  документы |
|  |  |  |  |

**Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** **(**для **первой** категории – стабильные положительные результаты; для **высшей** категории – достижение положительной динамики результатов) *(по профилю деятельности)*

**Успеваемость обучающихся и качество знаний обучающихся**

**по итогам учебного года (не менее чем за 3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость и качество знаний обучающихся (Ф.И.О. педагогического работника) | | | | |
| Учебный год | Предмет | Класс/Курс | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Раздел 2.** **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662** *(результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования)* ***(заполняется при наличии результатов)***

**Результаты независимого регионального (муниципального) мониторинга**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название и уровень мониторинга | Результаты независимого мониторинга | | |
|  |  | Предмет | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|  |  |  |  |  |

**Раздел 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** (*для всех категорий*)**, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** *(для* ***высшей*** *категории)*

* Учет индивидуальных особенностей обучающихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения (показать, как выявляются и развиваются способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности *(по профилю профессиональной деятельности педагога)*).
* Наличие программ элективных курсов, дополнительных общеобразовательных программ, иных учебно-методических материалов, разработанных педагогом и реализуемых (либо реализовывавшихся) в образовательной организации.
* Количество и разнообразие внеурочных мероприятий, реализуемых педагогом *(по профилю профессиональной деятельности).*
* Активность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, научно-практические конференции и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней.

**Участие обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.)** *(по профилю деятельности) (для всех категорий*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Название мероприятия  (указать очное, заочное) | Кол-во участников | Достигнутые результаты  (при наличии) |
|  |  |  |  |

**\* Ссылки на подтверждающие документы – не более двух по критерию. Копии грамот, дипломов, сертификатов и т.д. обучающихся предоставлять одной ссылкой.**

**Наличие достижений, обучающихся в** **мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.)** *(по профилю деятельности) (для* ***высшей*** *категории)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Название мероприятия  (указать очное, заочное) | Кол-во участников | Достигнутые результаты |
|  |  |  |  |

**\* Ссылки на подтверждающие документы – не более двух по критерию. Копии грамот, дипломов, сертификатов и т.д. обучающихся предоставлять одной ссылкой.**

**Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания** *(для всех категорий)***, и продуктивного использования новых образовательных технологий** *(для* ***высшей*** *категории)***, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** *(для всех категорий)***, в том числе экспериментальной и инновационной** *(для* ***высшей*** *категории)*

**Для первой категории:**

* Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, с эффективностью работы образовательной организации.
* Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, по развитию взаимодействия с родителями обучающихся.
* Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, педсоветах, заседаниях методических объединений, проведение открытых уроков, мастер-классов. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов. Участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых сообществах.
* Экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов *(только очная форма участия)*.
* Активное участие в работе методического объединения, участие в проведении мероприятий методической направленности.

**Для высшей категории:**

* Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, с эффективностью работы образовательной организации.
* Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, по развитию взаимодействия с родителями обучающихся.
* Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, педсоветах, заседаниях методических объединений, проведение открытых уроков, мастер-классов. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов. Участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых сообществах.
* Продуктивное использование новых образовательных технологий. Результативность использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. Применение средств ИКТ, сетевых и дистанционных технологий для ведения документации и организации работы с обучающимися.
* Экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов *(только очная форма участия)*.
* Участие в профессиональных конкурсах *(*указывается год, конкурс, его уровень (ОО, муниципальный и т.д.), результаты участия) *(только очная форма участия)*.
* Участие в экспериментальной и инновационной деятельности и/или руководство данной деятельностью.
* Наставничество. Наличие закрепленных за преподавателем молодых специалистов.
* Наличие отмеченных профессиональных достижений **(государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия).**

**\* Результативность по разделу желательно предоставлять в форме таблиц. Примеры форм таблиц прилагаются ниже. Ссылки на подтверждающие документы – не более двух по критерию.**

**Транслирование опыта практических результатов**

**профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.) | Форма распространения собственного педагогического опыта | Тема представляемого педагогического опыта | Ссылка на подтверждающие  документы (копия сертификата, выписка из протокола и т.д.) |
|  |  |  |  | |

**Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный) | Наименование публикации | Где и когда опубликован материал | Ссылка на подтверждающие  документы (титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов) |
|  |  |  |  |

**Участие преподавателя (педагога) в профессиональных конкурсах** *(для высшей категории)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  участия | Уровень  участия | Наименование конкурса профессионального мастерства | Результативность участия  (участник, призер, победитель) | Ссылка на подтверждающие  документы (копия сертификата, диплома, грамоты) |
|  |  |  |  |  |

**Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на конкурсах профессионального мастерства)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год получения награды, поощрения | Наименование награды, поощрения | Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОУ и т.д., поощривший педагогического работника | Ссылка на подтверждающие  документы |

**Продуктивное использование новых образовательных технологий (методик)** *(для высшей категории)*

|  |  |
| --- | --- |
| Технологии (методики) | Данные о применении и результат применения |
|  |  |

**Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования** *(для высшей категории)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень  Подтверждающий документ\* (ссылка на копии подтверждающих документов) | Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности | Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.) и личные результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности |
|  |  |  |  |

**Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** *(раздел для* ***высшей*** *категории)*

* Руководство методическим объединением. Активное участие в работе методического объединения и в проведении мероприятий методической направленности.

**Активное участие в работе методического объединения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы участия | Направление работы | Степень участия, результат | Ссылка на подтверждающие  документы |
|  |  |  | |

* Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. Наличие личных программно-методических разработок (с внешней рецензией или утвержденные на методическом совете), участие в рабочих группах по разработке программно-методического обеспечения с указанием уровня (ОО, муниципальный и т.д.)

**Результаты участия преподавателя (педагога) в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выполнения работы | Наименование разработки | Степень участия, результат | Ссылка на подтверждающие  документы |
|  |  |  |  |

**Дополнительно: иные сведения, характеризующие результативность деятельности педагогического работника** *(при наличии)*

* Наличие выпускников, поступивших на следующую образовательную ступень.

**Концертно-исполнительская и культурно-просветительская деятельность преподавателя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год участия | Форма участия | Наименование мероприятия, уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный и т.д.) | Ссылка на подтверждающие  документы |
|  |  |  |  |

**Профессионально-общественная активность преподавателя (педагога)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год участия | Уровень участия | Форма участия | Ссылка на подтверждающие  документы |
|  |  |  |  |

\*Рекомендованный период, за который необходимо предоставить результаты профессиональной деятельности – не менее 3 последних лет.

Содержание каждого раздела должно сопровождаться сведениями, подтверждающими представленные результаты (ссылки на сайт организации, в которой педагогический работник осуществляет педагогическую деятельность, содержащий материалы, подтверждающие представленную информацию, сайты сетевых педагогических сообществ и средств массовой информации, где размещены публикации педагогического работника, иные сайты по усмотрению педагогического работника, где представлены результаты его педагогической деятельности, либо архив с копиями подтверждающих документов).

Документы (справки, таблицы, планы, анализы работы, протоколы), подтверждающие информацию по отчёту, заверяются руководителем ОО.